

Số: 84 /KH-THPTTVO

KẾ HOẠCH
Về việc tổ chức hoạt động Tư vấn tâm lý học đường cho học
sinh Năm học 2025 - 2026

Căn cứ thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT, ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026;

Trường THPT Trần Văn On xây dựng kế hoạch hoạt động Tư vấn tâm lý cho học sinh năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích.

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong định hướng nghề nghiệp, hoặc những khó khăn của học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh giải quyết những khó khăn trong việc phát triển nhân cách, năng lực và kỹ năng học tập, định hướng nghề nghiệp, lối sống, các mối quan và những rối loạn cảm xúc, nhân cách.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh THPT và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

II. NỘI DUNG.

Tư vấn giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên; tâm lý lứa tuổi, giới tính hôn nhân gia đình phù hợp với lứa tuổi.

Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và mối quan hệ xã hội khác.

Tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, đầu tóc phù hợp giới tính.

Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống; biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tham vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp cho học sinh, đặc biệt là học sinh khối 12.

III. GIẢI PHÁP VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN

Học sinh/ Cha mẹ học sinh đến tư vấn tự nguyện.

1. Nguyên tắc hoạt động.

Các thành viên trong Ban tư vấn phải luôn tôn trọng, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh. Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn tuyệt đối giữ bí mật thông tin cá nhân, những vấn đề nhạy cảm liên quan đến học sinh và cha mẹ học sinh, chỉ cung cấp thông tin cho cơ quan có thẩm quyền (nếu cần thiết) để phục vụ giải quyết các vấn đề nghiêm trọng, cần sự can thiệp kịp thời.

Nếu có trường hợp giáo viên làm công tác tư vấn không xử lý được thì phải xin ý kiến chỉ đạo của trường ban để liên hệ các cơ sở điều trị tâm lý hoặc cơ quan có thẩm quyền nếu xét thấy cần thiết.

2. Nội dung tư vấn.

Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè, các mối quan hệ xã hội khác và ứng phó các

tình huống nguy hiểm có thể xảy ra trong cuộc sống.

Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

4. Hình thức tư vấn.

Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

Thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa hoặc sinh hoạt đầu tuần.

Trong quá trình thực hiện sẽ có những điều chỉnh sao cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Tổ tư vấn phối hợp để tư vấn theo các nội dung trên, phân tích, đưa ra lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Phối hợp GVCN xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp (GVCN).

Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, cơ quan chuyên môn tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Ban giám hiệu.

Xây dựng, triển khai kế hoạch và kiểm tra, giám sát công tác tư vấn tâm lý cho học sinh tại nhà trường.

Chỉ đạo Tổ tư vấn tâm lý phối hợp với Đoàn trường, GVCN để tổ chức tốt các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

Hỗ trợ về kinh phí, tạo điều kiện cơ sở vật chất cho tổ tư vấn tổ chức tốt các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

2. Tổ tư vấn tâm lý.

Cán bộ phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với GVCN, Đoàn trường, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

Phối hợp với cha mẹ học sinh: thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch, nội dung, hình thức hoạt động phù hợp với đối tượng học sinh được tư vấn đảm bảo hiệu quả trong việc hỗ trợ, giúp đỡ học sinh tiến bộ.

3. Đoàn trường, GVCN.

Phối hợp với tổ tư vấn tâm lý triển khai hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh khi có kế hoạch; lồng ghép hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh vào tiết sinh hoạt, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

GVCN lập danh sách học sinh chậm tiến, khó khăn trong nhận thức cần hỗ trợ tư vấn tâm lý gửi về nhà trường (qua cô Thúy PHT) trước ngày 05/10/2024.

GVCN theo dõi, nắm tình hình học tập và rèn luyện của học sinh, lập danh sách học sinh cần tư vấn tâm lý (đột xuất) gửi cho tổ tư vấn tâm lý để kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ học sinh.

V. QUY TRÌNH THỰC HIỆN.

1. Tư vấn chung.

Mời chuyên gia hoặc thành viên Tổ tư vấn trình bày một số vấn đề chung cho HS toàn trường theo các nội dung: chọn nghề, chọn trường, kỹ năng sống, bình đẳng giới, phòng chống bạo lực học đường.

2. Tư vấn, tham vấn riêng.

Các thành viên trong Tổ tư vấn làm việc tại phòng theo vị trí công tác, phụ

trách các nội dung có liên quan đến nhiệm vụ được phân công.

Trực phòng tư vấn học đường, tiếp nhận phản ánh hoặc các trường hợp HS/CMHS cần tư vấn.

Thời gian thực hiện: 5 tiết/tuần, thực hiện trong 20 tuần.

Niêm yết lịch trực và gửi thư điện tử thông báo cho học sinh biết để liên hệ tư vấn khi cần; sắp xếp, bố trí không gian phòng tư vấn đảm bảo sạch sẽ thoáng mát, có đủ bàn ghế, nước uống; trực theo lịch đã niêm yết.

Ghi chép và quản lý hồ sơ tư vấn cụ thể theo từng trường hợp và báo cáo kết quả hàng tháng cho Lãnh đạo nhà trường hoặc khi được yêu cầu.

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
9/2025	- Ổn định công tác tổ chức, xây dựng kế hoạch tư vấn. - Tư vấn về việc học, sinh hoạt của HS lớp 10 - Tư vấn về an toàn giao thông và phòng chống tệ nạn xã hội. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn.	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, Đoàn thanh niên, công an phường Thuận giao, Ban đại diện cha mẹ học sinh.
10/2025	- Tư vấn về kỹ năng ứng xử phù hợp trong tình bạn, tình yêu và gia đình. - Tư vấn về phương pháp học tập các bộ môn. - Tư vấn về giáo dục sức khỏe sinh sản, giáo dục giới tính. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn.	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, Đoàn thanh niên, Giáo viên bộ môn, thư viện nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh.
11/2025	- Tư vấn các vấn đề về quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, thầy cô và bạn bè - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, Đoàn thanh niên, Nhân viên y tế học đường

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
12/2025	- Tư vấn về phương pháp học tập các bộ môn. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, Đoàn thanh niên, Nhân viên y tế học đường
01/2026	- Tư vấn kỹ năng nghiên cứu, phân tích, tổng hợp các vấn đề văn hoá xã hội của địa phương, đất nước. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn.	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, Đoàn thanh niên, Nhân viên y tế học đường
02/2026	- Tư vấn về chủ động trong học tập và rèn luyện, phát triển năng lực cá nhân, biết tự khẳng định, tự hoàn thiện bản thân. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn.	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, Đoàn thanh niên, Nhân viên y tế học đường
3/2026	- Tư vấn đánh giá và lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở trường. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn.	GV làm công tác tư vấn phối hợp với Ban giám hiệu, GVCN, Đoàn thanh niên, văn phòng nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh.
4/2026	- Tư vấn thái độ tích cực và đúng đắn trong cuộc sống hàng ngày. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn.	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, Đoàn thanh niên, Nhân viên y tế học đường, Ban đại diện cha mẹ học sinh.
5/2026	- Tư vấn phương pháp học tập, rèn luyện theo gương Bác Hồ vĩ đại. - Tiếp nhận và tư vấn, tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tham vấn.	GV làm công tác tư vấn phối hợp với GVCN, Đoàn thanh niên, Tổ trưởng CM, giáo viên bộ môn.

Các thành viên của tổ tư vấn tâm lý học đường có nhiệm vụ tiếp nhận đăng ký của học sinh, phối hợp chặt chẽ với các lực lượng chức năng trong và ngoài

nhà trường tổ chức tư vấn cho học sinh.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động Tư vấn tâm lý học đường cho học sinh năm học 2025-2026 của trường THPT Trần Văn Ôn, đề nghị các cá nhân và các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH (theo dõi);
- Tổ tư vấn tâm lý, GVCN (t/h);
- ĐTN; CĐ;
- Lưu: VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Ngô Hồ Diễm Thúy

